

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
с детьми средней группы.

**Воспитатель:** Поципух Л.С.

**Тема:** «Колючий ёжик»

**Цель:** Создание игровой ситуации развития детей в процессе художественно – эстетической деятельности.

**Программное содержание:**

1. Создать условия для побуждения детей к художественно – эстетической деятельности;
2. Обеспечить условия для развития эстетического восприятия и художественно – творческих способностей, используя приемы нетрадиционного рисования;
3. Создать условия для развития представления детей в использовании средств выразительности;
4. Создать условия для развития речевой активности; (развитие речи)
5. Создать условия для двигательной активности (физическое развитие)

**Оборудование:** Игрушка ёжик, гуашь, бумага для рисования, пластиковые вилки (с заготовками изображения ежика без колючек); баночки с водой, салфетки.

**Предварительная работа:** чтение рассказа В. Росина «Зачем ёжику колючки?»

**Ход занятия:**

Воспитатель - Ребята, у меня не получилось отгадать загадку. Что мне делать? Вы мне поможете? (дети вызываются)

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А ниток – ни одной.

Дети отгадывают загадку, воспитатель достаёт игрушку ёжика.

Воспитатель уточняет: Почему ежика в загадке называют недотрогой? (дети отвечают, от того что он колючий)

- Ребята, а вы знаете что ёжик не всегда был колючим? Вот послушайте.

В старину колючий ёж

На ежа был не похож.

Не росли на нём иголки,

А росли они на ёлке.

Ёжик летом и зимой

Бегал в шубе меховой.

Мех был мягкий,

Мех был гладкий,

И зверёк ходил с оглядкой,

Чтоб случайно не попасть

В Лисьи лапы,

В волчью пасть.

(Л.Куликов «Как ёжик стал колючим»)

Воспитатель показывает заготовки ёжика без колючек.

Вот каким был ёжик очень давно. А как вы думаете, зачем ёжику колючки?

Дети отвечают. Воспитатель, выслушав ответы, подводит итог и предлагает немного поиграть.

### Игра «Ёжик топал по дорожке»

|                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ёжик топал по дорожкам,<br>Не давал покоя ножкам.<br>А к зиме он вдруг устал<br>Лёг. И всю зиму проспал. | Бодрая ходьба<br>Бодрая ходьба, лёгкий бег.<br>Потягивание вверх и опускание рук с наклонами туловища.<br>Сложить ладошки, имитировать сон, закрыть глаза. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Воспитатель раздаёт детям заготовки и спрашивает:

- Ребята, как вы думаете, можно ли таких ёжиков выпустить в лес? (Ответ детей).
- Что обязательно должно быть у ёжика? (Иголки). Надо ёжику помочь.

Что нужно для этого сделать?

Дети: «Нарисовать иголки».

Воспитатель показывает на мольберте способ рисования вилкой, при этом советуется с ребятами:

- Каким цветом мы будем рисовать иголки?
- Покажите как нужно правильно держать пластиковую вилку.
- Как правильно набирать краску на вилку?

Воспитатель следит за работой детей, помогает им, показывает, на каком расстоянии нужно им рисовать иголки друг от друга, чтобы они не сливались.

В конце занятия «ёжик» благодарит детей, рассматривает рисунки. Воспитатель предлагает отпустить ёжиков в лес.

Пусть друзьями станут нам

Птицы, ёжики и дети.

И тогда увидишь сам –

Хорошо на свете!

Дети на прощанье машут своему ёжику рукой.