

Конспект интегрированного занятия для средней группы

Воспитатель: Поципук Л.С.

Тема: «Приглашение от солнца в весенний лес»

Форма занятия: занятие – путешествие.

Цель: Создание игровой ситуации развития детей в процессе познавательно-исследовательской, коммуникативной, речевой и физической деятельности.

Программное содержание:

1. Создать условия для побуждения детей к речевой активности (развитие речи);
2. Обеспечить условия для развития эстетического восприятия и художественно – творческих способностей, используя приемы нетрадиционного рисования (художественно – продуктивное развитие);
3. Создать условия для развития навыков взаимодействия (коммуникативное развитие);
4. Создать условия для развития установления размерных отношений между предметами, определять пространственные направления от себя и определять геометрические формы (познавательное развитие);
5. Создать условия для двигательной активности (физическое развитие).

Оборудование:

1. Игрушки: белка, лиса, медведь;
2. полоска («ручей»): узкая, короткая;
3. плоские изображения: деревья, цветы, картинки с изображением насекомых и животных, изображение «солнца»;
4. музыка: «Звуки леса»

Раздаточный материал: подносы с крупой (*пшено*).

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель, читает вслух текст, останавливается и произносит:

«Я получила приглашение от солнца в весенний лес. Ребята нас ждет солнце. Что будем делать?» (дети предлагают принять приглашение)

Воспитатель - Ребята, но как же нам добраться до леса, ведь он находится далеко? (*дети предлагают на автобусе, самолёте, поезде,*)

- Смотрите тут что то есть? Да это же билеты на поезд (*раздает ребятам билеты в форме геометрических фигур*).

- Ребята, как нам по билетам найти свои места? Предлагайте: «Саша, как ты думаешь, какое место ты займешь? Верно, согласно геометрической форме на билете». Все расселись, молодцы, отправляемся в путешествие в весенний лес. Мы проезжаем мимо большого города, где много жителей. Я их поприветствую, помашу им рукой. А вы ребята хотите поприветствовать? Замечательно (дети машут рукой). Вот мы и добрались до леса.

Воспитатель - Ребята подскажите мне, где мы остановились? (дети определяют, что на опушке леса). Нас уже встречают жители леса! (радуется воспитатель).

Дети замечают белку, лису и медведя.

Воспитатель – Подскажите мне ребята, что можно рассказать про лису, какая она?

Дети – Лиса рыжая, с пушистым хвостом. Она живет в лесу.

Воспитатель – Как ходит лиса?

Дети - Лиса замечает хвостом следы, чтобы никто не догадался, что она выслеживает добычу (*изображают походку лисы*).

Воспитатель – Какие звуки издаёт лиса?

Дети - «Тяв-тяв!»

Воспитатель – Дети, а про медведя вы мне расскажите?

Дети – Медведь большой, бурый, косялапый, неуклюжий. Он ходит вот так (*дети изображают походку медведя*).

Воспитатель - Какие звуки издаёт медведь?

Дети – Он рычит вот так: «Ур-ур!»

Воспитатель - Как выглядит белочка?

Дети - Она маленькая, с длинным пушистым хвостом. Белка грызет орешки и прыгает с ветки на ветку.

Дети (заметили ручей): «У нас преграда, дорогу перекрыл ручей»

Воспитатель – Какой ручей по величине? (*узкий - короткий*).

Воспитатель - Как нам быть? Что делать?

Дети - (*перешагнуть, перепрыгнуть*).

Воспитатель - Вот мы и добрались до весёлой полянки. Как тут красиво! Растут красивые цветы и летают насекомые.

- Летают пчелки? Жужжат, собирают пыльцу. Ж-ж-ж. (*воспитатель выставляет картинки, дети изображают насекомых и жужжат*).

Воспитатель - Неожиданно, откуда-то прилетели комары. Издали звенят тихо: 3-3-3, а чем ближе, тем громче слышно: 3-3-3. Маленькие комарики: 3*-3*-3*(дети изображают комаров).

- Вдруг под кустиком увидели ёжика. Ёжик пугает колючками и возмущённо фыркает: Ф –Ф –Ф –Ф (дети импровизируют).

- А это кто стрекочет? Кузнечик: Стр-стр-стр.

- Полетел жучок: Ж-ж-ж.

- Летит, машет крыльями бабочка: Фрррр-фрррр-фрррр (полетели дети - комары),

Звучит металлофон (*по всем клавишам молоточком*). Воспитатель размещает солнышко.

Воспитатель:

Солнышко красно,

Гори, гори ясно!

В небе пташкой залети,

Нашу землю освети,

В море рыбкой поплыви,

Нашу землю оживи!

Всех на свете детушек

Обогрей, оздорови!

Воспитатель – Подскажите, почему говорят про солнце, что оно лучистое? Если бы вы рисовали солнышко, с чего бы вы начали? После того, как нарисуете круг, что следует нарисовать? Сколько лучиков нарисуем? Посмотрите у меня солнышко, а у вас пока нет. Хотите нарисовать свое солнце? Хорошо, каждый из вас себе

нарисует солнышко, и тогда у нас в весеннем лесу будет ещё светлее. (*Дети подходят к подносам с крупой и рисуют пальчиками солнышко на крупе*).

Воспитатель - Какие замечательные солнышки у нас получились!

Весной так хочется погулять, подставить своё лицо солнышку, потянуть ладошки к солнышку, прогреть их. Затем прислонить к лицу и ощутить солнечное тепло. Вот так пригревает солнышко нашу землю.

Воспитатель - Вы ребята молодцы, ловко справились со всеми заданиями. Ну а теперь пора возвращаться в детский сад.